

愛媛県立吉田高等学校グランドデザイン

重点努力目標

自ら考え、行動する生徒の育成
—^{こころ}精神を修め、知と技を練る吉田高校—

入学生に求める心

校訓

自律以行己

自主的で責任ある態度で行動する心

忠誠以接人

誠実で思いやりのある態度で人に接する心

愛物以利世

自然を尊び公共心を持って生活する心

邁往以当事

向上心を持ち進取の気風で行動する心

家庭

学校活動への参加

P
T
A
活動

情報発信 ・ 地域貢献

学校

主体的・対話的で深い学びの実践

普通科

工業科

KT

課題研究

(総合的な探究の時間)

キャリア教育

ICT教育

資格取得

技能実習

人権・同和教育

地域

ボランティア

地域行事等の開催

インターンシップ

真理と正義を愛し、勤労を尊び、責任を重んじ、
人間として調和のとれた、
心身ともにたくましい
生徒を育成する。

育みたい生徒の資質・能力

思考力

創造力

主体性

社会性

規範意識

人権意識

愛媛県立吉田高等学校		全日制	普通科
所在地 連絡先	〒 799-3794 愛媛県宇和島市吉田町北小路甲 10 番地 Tel : 0895-52-0565 Fax : 0895-52-4616		
U R L	https://ehm-yoshida-h.esnet.ed.jp/		

スクール・ミッション (期待される社会的役割、目指すべき学校像) 宇和島市にある普通科と工業科の併設校として、一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路希望に応えます。また、学校での学びと社会をつなげる探究型学習を通して、課題を発見し解決する学習やものづくりに取り組むとともに、未来を切り拓く資質・能力を育成します。
--

スクール・ポリシー (入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針)	
卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針) 学校の教育活動を通じて、以下の六つの資質・能力を育みます。 思考力・・・知識や経験に基づいて考える能力 創造力・・・新しいものを作り出す能力 社会性・・・人間関係や社会生活などをうまくやっていく能力 主体性・・・自分の意志・判断で行動しようとする態度 規範意識・・・社会のルールを守ろうとする意識 人権意識・・・様々な人権問題の解決に主体的に取り組もうとする意識
	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針) 真理と正義を愛し、勤労を尊び、責任を重んじ、人間として調和のとれた心身共にたくましい生徒を育成するため、次のような観点で教育課程を編成・実施します。 ○ 生徒の基礎的・基本的な知識・技能の定着に努めます。 ○ 主体的・対話的で深い学びを実践し、思考力・判断力・表現力等の育成を図ります。 ○ I C T教育を通じて、情報活用能力や情報モラル等を育成します。 ○ 家庭や地域・関係機関等と連携・協力してきめ細かな指導・支援を行います。 ○ 課題発見・解決学習を通じた人づくりを行います。 ○ 生徒の進路実現を目指して、高校3年間を見通したキャリア教育を行います。
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針) 本校の校訓に基づいた「精神(こころ)」を修めることができる「人」を求めています。 「自律以行己」・・・自主的で責任ある態度で行動する心 ○ 勉強と部活動の両立に積極的に取り組む人 ○ 目的意識がはっきりしており、自ら学ぼうという意欲のある人 「忠誠以接人」・・・誠実で思いやりのある態度で人に接する心 ○ 何事にも努力を惜しまず、まじめに取り組む人 ○ 他人を尊重し、思いやりの心を持つ人 「愛物以利世」・・・自然を尊び公共心を持って生活する心 ○ 進んで人の役に立ちたいと考えている人 ○ 気持ちのよい挨拶ができる、心豊かで素直な人 「邁往以当事」・・・向上心を持ち進取の気風で行動する心 ○ 地域課題の解決に意欲を持ち、専門的な学習や体験に取り組みたい人 ○ 目標に向かって、最後まで諦めずにチャレンジする人

愛媛県立吉田高等学校		全日制	工業科
所在地 連絡先	〒 799-3794 愛媛県宇和島市吉田町北小路甲 10 番地 Tel : 0895-52-0565 Fax : 0895-52-4616		
U R L	https://ehm-yoshida-h.esnet.ed.jp/		

スクール・ミッション (期待される社会的役割、目指すべき学校像) 宇和島市にある普通科と工業科の併設校として、一人一人の個性を伸ばし、幅広い進路希望に応えます。また、学校での学びと社会をつなげる探究型学習を通して、課題を発見し解決する学習やものづくりに取り組むとともに、未来を切り拓く資質・能力を育成します。
--

スクール・ポリシー (入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針)	
卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針) 学校の教育活動を通じて、以下の六つの資質・能力を育みます。 思考力・・・知識や経験に基づいて考える能力 創造力・・・新しいものを作り出す能力 社会性・・・人間関係や社会生活などをうまくやっていく能力 主体性・・・自分の意志・判断で行動しようとする態度 規範意識・・・社会のルールを守ろうとする意識 人権意識・・・様々な人権問題の解決に主体的に取り組もうとする意識
	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針) 真理と正義を愛し、勤労を尊び、責任を重んじ、人間として調和のとれた心身共にたくましい生徒を育成するため、次のような観点で教育課程を編成・実施します。 ○ 生徒の基礎的・基本的な知識・技能の定着に努めます。 ○ 主体的・対話的で深い学びを実践し、思考力・判断力・表現力等の育成を図ります。 ○ I C T教育を通じて、情報活用能力や情報モラル等を育成します。 ○ 家庭や地域・関係機関等と連携・協力してきめ細かな指導・支援を行います。 ○ ものづくりを通じた人づくりを行います。 ○ 生徒の進路実現を目指して、高校3年間を見通したキャリア教育を行います。
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針) 本校の校訓に基づいた「精神(こころ)」を修めることができる「人」を求めています。 「自律以行己」・・・自主的で責任ある態度で行動する心 ○ 勉強と部活動の両立に積極的に取り組む人 ○ 目的意識がはっきりしており、自ら学ぼうという意欲のある人 「忠誠以接人」・・・誠実で思いやりのある態度で人に接する心 ○ 何事にも努力を惜しまず、まじめに取り組む人 ○ 他人を尊重し、思いやりの心を持つ人 「愛物以利世」・・・自然を尊び公共心を持って生活する心 ○ 進んで人の役に立ちたいと考えている人 ○ 気持ちのよい挨拶ができる、心豊かで素直な人 「邁往以当事」・・・向上心を持ち進取の気風で行動する心 ○ ものづくりに興味があり、専門的な学習や体験に組みたい人 ○ 目標に向かって、最後まで諦めずにチャレンジする人