SYLLABUS (音楽I)

単位		終 l) 年 1 年	履修学	秋	 通科・工業科		
	用教科書 MOUSA 1 (表	'	/皮 10 丁				
学習の目標	音楽の幅広い体験を さや美しさに対する5 術を高めながら、音楽 せる。	と通して、音楽のよ 理解を深め、表現技	の 的	中学校で学習した内容 める。歌唱・器楽・創 理解や表現力の向上を 修選択科目 音楽・美			
		学習	ग्र इ	計画			
	項目及び	が内容		到達目標及び学	習のポイント		
1 学期	歌唱		○素直な発声で歌唱し、声で自由な表現をすることができる。・呼吸法、共鳴、口形など発音の基本を理解する。・言語の特徴を理解し、それぞれの特徴を活かした発声で歌唱する。				
2 学期	ギター奏、創作		 ○ギターの基本的奏法に基づき演奏できる。 ○拍子や基本的なリズムパターンを理解して演奏できる。 ・ギターで旋律、和音を演奏する。 ・楽器の仕組みや、歴史的背景を理解して鑑賞する ・4小節程度のリズムパターンを創作し、演奏することができる。 				
3 学期	鑑賞、和楽器、合唱		○楽曲の特徴を主体的に考え、鑑賞できる。○曲の構成や、曲想を把握した表現を工夫することができる。・歌詞と曲想について理解できている。・楽曲のテクスチュアを感じて合唱する。				
	観点		価の観点	点の趣旨	評価項目		
評	知識・技能	音楽を形づくっ [*] を持って、創造的 [*]	ている要 な音楽表	「素を知覚し、思いや』 現をする。	意図・実技試験		
	思考・判断・表現	自己の解釈やイ. に付け、それを生z	メージを かして創	·表現するための技能を 造的に表現する。	・学期末に行う確認 を身 テスト ・ワークシート		
価	主体的に学習に取り 組む態度	業で学んだことを	認、楽器の指使い等について、授 復習したり、自主的に練習を行っ 技術の定着を図る姿勢。				
学習アドバイス	す。したがって、 美しさを深く味わ と努めることが必 ○家庭学習(予習・7 歌詞や音程の確	今まで以上に意欲を うために、教科書に 要です。幅広い音楽 复習) 忍、楽器の指使い等	もって打ちましている。	受業に臨むことが大切である様々な作曲家の位に興味・関心をもって」 こ、授業で学んだこと	いくことを目標にしていまです。また、音楽のよさや 作品についても理解しよう 取り組みましょう。 を復習したり、自主的に網		
ス	習を行ったりすることで、技術の定着を図りましょう。						

SYLLABUS (音楽Ⅱ)

B Y L L A B U S (盲染 単位数 2 履修学年		-	<i>2</i> 年	履修学科		普通科I	型・Ⅱ型(文系)				
使月	使用教科書 MOUSA 2 (教育芸術社)										
学習の目標					授業 音楽 I で学習した内容の復習をしながら授業 を進める。歌唱・器楽・創作及び鑑賞について、 基礎的理解や表現力の向上を目指す。 必修選択科目 音楽・美術						
	学習						計画				
			項目及び	び内容	3		到達目	目標及び学習の	Dポイント		
1 学 期	歌唱 声の世界(日本歌曲、外国歌曲)					○曲種にあった音色を用いて、表現することができる。○歌劇の歴史的背景や、登場人物の心情を理解できる。・呼吸法、共鳴、口形など発音の基本を理解している。・舞台芸術の様々な要素を知覚して鑑賞する。					
2 学期	器楽 楽器の表現(ギター、リコーダー)				コーダー)	○楽器の特性とその表現上の効果を味わい、かつ楽曲の歴史的な背景を考えることができる。○楽器の特性を理解し、豊かな響きで演奏する。・曲想について理解する。・楽曲の特徴をつかみ、それを生かした表現の工夫ができている。					
3 学期	アンサンブル 鑑賞					○豊かなアンサンブルのために、発声や演奏方法等を工夫できている。○作品の歴史的背景を感じ取りながら鑑賞できている。・楽曲の種類や演奏形態について理解している。・アンサンブルの響きを体得し、積極的な音楽つくりに取り組む。					
		観	点		部	評価の	観点の趣旨		評価項目		
評		知識	• 技能	音楽			通して、音楽を いを持ち、意欲的		・授業中の諸活動プリント		
価	思考	思考・判断・表現 さや美しさを感じ する。自己のイメ			音楽の諸要素を知覚し、音楽のよい は取り、創造的な音楽活動の工夫を ・実技試験 ・ジを表現するための技能を身に いして創造的に表現する。 ・筆記試験						
		: 的に む態!	学習に取 度	_			家を感じ取り、 の、創造的に鑑		• 課題		
学			欠に身に付						伸ばしていくことを目 ことが大切です。また、		

1年次に身に付けた発声法等の表現や、鑑賞の知識・能力をさらに伸ばしていくことを目標にしています。したがって、今まで以上に意欲をもって授業に臨むことが大切です。また、音楽のよさや美しさを深く味わうために、積極的に世界の様々な音楽様式や、音楽史上の偉大な作曲家の作品についても鑑賞し、意欲的に理解しようと努めましょう。

○家庭学習(予習・復習)

習

T

ドバ

イ

ス

歌唱や器楽は繰り返し練習することが大切です。家庭でも練習するようにしましょう。また、創作に関するアイディアを集めたり、自主的に鑑賞を行ったりして、予習・復習をしてください。

SYLLABUS (音楽Ⅲ)

単位数 2 履修学年 3年				履修学科 普通科 I 型・II 型(文系)					
使月	用教科書	Joy of Mus	ic (教育芸術社)						
学習の目標	の理解、		を通して、音楽へ 高めながら、音楽 深める。		業を達基礎的	進める。歌り り理解や表	昌・器楽・創 現力の向上	Fの復習をしながら授 川作及び鑑賞について、 を目指す。 国語表現・音楽Ⅲ	
			学	¥	計	迪	Î		
		項目及び	が内容 アウマ		到達目標及び学習のポイント				
1 学 期	歌唱 日本歌曲、外国歌曲				○言語にあった音色を用いて、豊かに表現することができる。○楽器の響きを感じて演奏できる。・呼吸法、共鳴、口形など発音の基本を理解し、実践することができる。・演奏技能を向上させることができる。				
2 学 期	器楽 ギター、筝、鍵盤楽器				 ○テクスチュアを楽譜から読み取り、織りなす響きを感じて演奏できる。 ○音に関心を持ち、音の性質と生活場面との相関性を考えた創作ができる。 ○自身の設定した課題に応じ、アンサンブルを行う。 ・和声の基礎を理解できている。 ・楽曲の特徴をつかみ、それを生かした表現の工夫ができる。 				
3 学 期	鑑賞 西洋音楽の歴史				○作品の歴史的背景や、作者の意図を感じ取りながら 鑑賞できる・楽曲の持つ意味合いについて、主体的に考えること ができる。				
	备		1	平価の	観点の	趣旨		評価項目	
評	知譜	・ 技能	音楽の幅広い活 音楽に対する興味 うとする。		いを持	ち、意欲的!	に活動しよ 	・授業中の諸活動 プリントやロイ ロノート	
価	思考・	判断・表現	さや美しさを感じ する。自己のイメ	て音楽の諸要素を知覚し、音楽のよ じ取り、創造的な音楽活動の工夫を メージを表現するための技能を身に かして創造的に表現する。		動の工夫を 技能を身に	・実技試験 ・筆記試験		
	り組む負		_ ,	成要素を感じ取り、歴史的背景と を深め、創造的に鑑賞する。 ・課題					
学翌		しまでに身に						に伸ばしていくことを むことが大切です。ま	

これまでに身に付けた発声法等の表現や、鑑賞の知識・能力をさらに伸ばしていくことを目標にしています。したがって、今まで以上に意欲をもって授業に臨むことが大切です。また、音楽のよさや美しさを深く味わうために、積極的に世界の様々な音楽様式や、音楽史上の偉大な作曲家の作品について鑑賞し、意欲的に理解するよう努めましょう。

○家庭学習(予習・復習)

ア

ドバ

イス

演奏実技、特に器楽は繰り返し練習することが大切です。基礎的な奏法について、家庭でも振り返るようにしましょう。また、創作に関するアイディアを集めたり、自主的に鑑賞を 行ったりして、予習・復習をしてください。

美海 Τ SVIIARIIS

SY	LLABUS (美術 I)					
	立数 2 履修学	'	履修学科	普通	通科・工業科		
		(光村図書)					
学習の目標	美術の幅広い創造 のよさや美しさに対 現技術を高めながら、 れる。		業 を進ぬ の 現及で 概 を目打	学校で学習した内 かる。絵画・彫刻、 が鑑賞について、 旨す。 選択科目 音楽・	デザイン、映 基礎的理解や	:像メディア表	
		学 習			20114		
	項目及で			到達目標及び学	習のポイント	,	
1 学 期	絵画 デザイン 絵画		○デザイン ・形や色彩 きる。 ○身近にあ	の基礎を理解し、 の基礎を理解でき の効果を意識し、	きる。 目的にあった 直し、描く方	作品制作がで	
	鑑賞 映像メディア表現			らわすことができ イアの特性を生		を創意工夫で	
2 学	デザイン 彫刻	デザイン				現方法を創意	
学期	鑑賞		様々な角する。	度から作品を見て	め、量感のあ	る作品を制作	
3 学期	映像メディア表現 鑑賞		覚的な要 きる。 ・映像表現	の特性を活用し、 素の働きについ の視覚的な働きし なげ方やカットし	て考え、表現 こついて考える	することがでる。	
	知上	T = 50	加州よの	振匕	 	近话口	
評	親 点 知識・技能	基礎的な知識を け、表現方法を創	意工夫してい	本的な技能を身いる。	につ ・授業 ・プリン	中の諸活動 ノト	
<i></i>	思考・判断・表現	ようなものか判断 表現している。	し、想像的 		かな		
価	主体的に学習に取 り組む態度	美術Iの学習に の活動に取り組も	関心を持ち、意欲的に表現や鑑賞 うとしている。				
学羽		習した表現や鑑賞 <i>0</i> や絵の特性など、身					

す。道具の使い方や絵の特性など、基礎的な技術をしっかりと身につけ、粘り強く製作に取り組み、作品に生かしていく力が必要です。また、他者の作品や教科書を用いて作品鑑賞を行い、美術のよさや美しさを深く味わっていきます。美術で学習したことを生かし、作品作りだけではなく、自身の生活を豊かにしていく力を養っていきます。

ドバ

イス

○家庭学習 (予習・復習) 予習・復習をするなど、日常的に美術作品に触れましょう。予習・復習だけでなく、日常的に美術作品に触れて鑑賞することは、形の捉え方や構図の取り方、色の使い方など自らの感性を磨くことになり、授業での制作に役立ちます。

SYLLABUS (美術Ⅱ)

	LLABUS (美術Ⅱ)			
	工数 2 履修学 ²		履修学科	普通科I型・	Ⅱ型(文系)
学習の目標	用教科書 美術 2 美術の創造的な諸語 のよさや美しさに対す 現技術を高めながら、 れる。	する理解を深め、表	業 める。 の 及び錠 概 目指す	絵画・彫刻、デザイ 監賞について、基礎的	確認しながら授業を進 ン、映像メディア表現 理解や表現力の向上を
735		学習	/ / / / /		C <u>本</u>
	項目及び			到達目標及び学習の)ポイント
1 学期	絵画 デザイン 鑑賞		○色の効果ための工・構図の取	の基礎を理解し、鉛筆を理解し、鉛筆を理解し、構図を工またができる。 り方、色の使い方を取る。 や効果的な色彩配置を	後による表現ができる。 夫して、意図を伝える 理解する。 を考える。
2 学期	絵画 彫刻 鑑賞		○感じとえ し、表現 ○材料る できる	がたことや考えたこと 形式の特性を生かする 具の特性を生かして、	となどから主題を生成 ことができる。 、表現方法を創意工夫
3 学期	映像メディア表現鑑賞		視覚的な できる。 ・映像表現	の特性を活用し、視 要素の働きについて による視覚的な働きん なげ方やカットについ	考え、表現することが こついて考える。
	観点	副	4個の観点の	趣旨	評価項目
評価	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取 り組む態度	でいる。 豊かに発想し、 ・機能的で個性豊	よさや美しる かな表現の mな表現の 関心を持ち、	意欲的に表現や鑑賞	・授業作品 ・授業中の諸活動 ・ポリント
学習アドバイス	様々な技法を体験 しさを はさを 指さを とか を を 知識を 生か と の 家庭学習 (予習を で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	しながら、それられた。 それじたのたのには をでいたのででででいる。 をでいるでは、 をでいるでは、 をでいるでは、 でいるでいるでは、 でいるでは、 でいるでいるでは、 でいるでいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでいるでは、 でいると でいるでは、 でい。 でいるでは、 でいるで。 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でい。 でい。 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで。 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいる。 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいるで、 でいる。 でいるで。 でいる。 で、 でい。 でい。 で、 でい。 で、 でい。 でい。 で、 でい。 でい。 でい。 でい。 で、 でい。 で、 でい。 でいる。 で、 でいる。 で、 でいる。 でいる でい。 でい。 でい。 でい。 で、 でい。 で、 でい。 で、 で。 で、 でい。 で、 でし。 で、 でし。 で、 でし。 で、 でし。 で、 でし。 で、 でし。 で、 でし。 でし。 でし。 で。 でし。 で。 でし。 で。 でし。 で。 でし。 で。 でし。 で。 でし。 で。 でし。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で。	を効果的に見 行いに悪業に 本的に、生活 と を 作品に が に が に た が に た が に た が に た い に に 、 に を も に た い に に た り に た り に り に り に り た り に り た り た	を言語化して自らの創 に臨むことが大切にな 舌を豊かにしていく力 せれましょう。授業だ	を目標にしています。 まではないによるに をがしています。 をではないではない。 をではないのとなるで をでするではない。 というでは をでするでは はい方、 はい方、 はい方、 はいの発想

SYLLABUS (美術Ⅲ)

SY	LLABUS (美術Ⅲ)			
単位			履修学科	普通科Ⅰ型・	Ⅱ型(文系)
		(光村図書)			
学習の目標	美術の幅広い体験 さや美しさに対する理 法を高めながら、美 る。	を通して美術のよ 里解を深め、表現技 術の楽しさに触れ	業 ら授美 の ディア 一概 力の	業を進める。絵画・彫	た内容の復習をしなが 刻、デザイン、映像メ て、基礎的理解や表現
		学習	計	画	
	項目及び	 内容		到達目標及び学習の	
1 学 期	絵画鑑賞		○色の属性 者に伝わ	の工夫により起こるぞ、形の印象を理解し、 るよう工夫できる。 を言葉と絵を使い分に	見覚的効果を理解する。 、選んだ物の良さが他 けて整理したりする。
2 学 期	彫刻 デザイン		き色 よん を も は は で な な で な な で な る の っ な な っ な っ く な る た っ く る る る る る る る る る る る る る る る る る る	:、形の印象を理解し、 覚的に他者に伝える。 度から作品を見つめ、 」を意識して、画像、	し、立体的な表現がで 、組み合わせることに 、量感のある作品を制 文字情報のレイアウト
3 学期	映像メディア表現 鑑賞		○見ること とができ		を、言葉で表現するこ
	観点	言	価の観点の	趣旨	評価項目
評	知識・技能			現方法を創意工夫す	・授業作品 ・授業中の諸活動 ・プリント
中干	思考・判断・表現	豊かに発想し、 ・機能的で個性豊	よさや美しる かな表現の	さなどを考え、創造的 構想をする。	・予備の課題
価	主体的に学習に取り組む態度	の活動に取り組も	うとする。 持ち、よさ ^々	、意欲的に表現や鑑賞 美術作品や文化遺産な や美しさなど深く感じ	
学習アドバ	様々な技法を体験 しさを深く味わう とを目指していま	しながら、それられために作品鑑賞を行す。そのため、主任自己表現を行うと、	を効果的に用 与い、思考を 本的に授業に	引いる力が必要です。 ☆言語化して自らの創 ニ臨むことが大切にな	を目標にしています。 また、美術のよさや美 造の幅を広げて行くこ ってきます。その経験 つけ、生活を豊かにす
イス	術作品に触れて鑑	るなど、日常的に 賞することは、形	の捉え方や構	出れましょう。授業だ 韓図の取り方、色の使 品制作に繋がります。	けでなく、日常的に美 い方、アイデアの発想