

(様式2)

# 学校関係者評価報告書

愛媛県立吉田高等学校

学校番号 ( 42 )

| 評価実施日 |        | 令和 8 年 2 月 20 日 ( 金 ) |    |
|-------|--------|-----------------------|----|
| 委員    | 氏名     | 所属等                   | 備考 |
|       | 池田 多津子 | 学校評議員                 |    |
|       | 岩村 修子  | 学校評議員                 |    |
|       | 三好 健治  | 学校評議員                 |    |
|       | 牛川 頼明  | 学校評議員                 |    |
|       | 小林 綾子  | 学校評議員                 |    |
|       | 丸尾 富士夫 | 学校関係者評価委員、元県立学校教員     |    |
|       | 長岡 道夫  | 学校関係者評価委員、元吉田高校PTA会長  |    |
|       | 行定 永   | 学校関係者評価委員、宇和島市立吉田中学校長 |    |
|       | 牧野 弘美  | 学校関係者評価委員、吉田高校PTA会長   |    |
|       | 本田 雅也  | 学校関係者評価委員、吉田高校PTA顧問   |    |

| 評価・提言等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 提言等に対する改善方策等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 今年度の最終評価について</p> <p>(1) 学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教育活動全般について具体的な目標を設定し、意欲を高める学習指導において工夫がみられる。引き続き取り組んでいただきたい。</li><li>・意欲的な授業を展開している様子が見られた。引き続き学力の低い生徒に対しても、目標を持たせ育てていただきたい。</li><li>・授業中、一部の生徒が集中できていないというアンケートがあった。保護者にも認識させる必要があるのでは。</li></ul> <p>(2) 生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・生徒の生活習慣、身だしなみ等は保護者の協力が必要。家庭での指導について協力できるよう呼び掛けてほしい。</li><li>・交通マナーが悪いという指摘があったが、自転車のルール指導をととして、トラブル回避をお願いしたい。</li><li>・文化祭では、椅子や机などの製作物がすばらしい。運動部に限らず、部活動が活発に運営できていることが分かる。運動部の活躍は地域の方も注視している。</li></ul> <p>(3) 進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・学校幹旋による就職内定率は100%であり、大変すばらしい。地域が活性化できるような進路指導にも注力していただきたい。</li><li>・インターンシップの取組を見直す時期に来ているのでは。</li></ul> <p>(4) 教育相談について</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・悩みがあって相談に来る生徒は良いが、相談にも来られない生徒にも目が届くようにしていただきたい。</li></ul> <p>2 説明・公表について</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・保護者が学校の様子を知ることができるのはホームページの存在が大きい。積極的な発信をお願いしたい。</li><li>・保護者(家庭)へのお知らせが確実に届くような手段を講じていただきたい。徹底は難しいと思うが。</li></ul> <p>3 その他</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・同和教育HRの公開授業は仕事の都合で参加できなかったのは残念であった。</li><li>・ボランティア活動について、特養やグループホームでは利用者や職員は大変楽しみにしている。評価はDがついているが、協力できるところは協力していきたい。</li><li>・PTA活動について、参加しやすくなる方法を考えてもらいたい。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・昨年度に引き続き、高い授業評価であった。来年度も、ICT機器の活用や個別指導の充実等に取り組み、少しでも生徒の理解度を深め、主体的に学習に取り組む生徒の育成を目指したい。</li><li>・学習習慣の定着が課題である。普段の週末課題や小テスト、各種資格取得等に主体的に取り組むように意識を変えていく必要がある。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・基本的な生活習慣が身に付くよう指導していく。欠席数は進路実現に大きく左右される要素になることを保護者を含めて伝えていく。自分自身の健康を維持、管理していく方法を考えさせる機会を持ちたい。</li><li>・校則やルールの遵守、モラル・マナーの向上を目指す。自分自身の行動チェックをさせるなどして、意識を高めさせたい。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・進学に関して、補習・模試の実施方法等について検討。大学や受験方法等の情報収集についてなど、大きく変革する必要がある。また生徒の希望する進学先への進学を一番に考えた進路指導の実現を目指す。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・アンケート調査は引き続き各学期1回は実施し、生徒の把握に努めるとともに、些細な案件や未解決事例も連携を取りながら解決に取り組んでいきたい。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・特定の部活動に偏る傾向があるので、全体的に学校をアピールできるように改善していきたい。多くの方々に学校の様子が分かるように毎日更新していきたい。</li><li>・保護者等への連絡の徹底について、Classi等を積極的に活用し、意思の疎通を図りながら、学校行事においてさらにスムーズに協力できる体制をつくりたい。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>・「吉高人權だより」や集会での発表を、更に充実した内容にし、保護者への啓発はもちろん、全校生徒へ還元できるように努めていきたい。</li><li>・ボランティアは主体的に実施していくものであるが、友達や教職員、大人と一緒に取り組む雰囲気作りも大切だと感じる。社会貢献、人の役に立つ人材の育成ができるよう学校行事等を通して指導していきたい。外部から依頼のあったボランティアについては生徒への案内をスムーズに行っていきたい。</li></ul> |