令和2年度 クラス別時間割

A		E 211 / D \		Γ	F .	/10 (de)						ξ '		,,,,,	,	-				E /1/	(+ \			1			E /11	5 (A)			
10		午前の部「1年] 午後の部		午前の部 1 2	『[3年]		午後の部	[2年]	4	1 1	·前の部 [14 2 3	≢]	1	午後の部 2	[2年]	4	1 1	午前の部 2	[3年]			-後の部 [2		1	午前の部	部[2年]			午後の部 2	3	4
15 15 15 15 15 15 15 15	1 G 1	1								世史A		家基																			
15 2 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3	1 G 2	↑ H ★ F 2 R ★ E F	?	<u> </u>		家庭				生物基				3	京 字			多点	₹ ∓	3			国総現 音 I 国総古 美 I				[3 [3	家			
1	1 M	活学			学	之 学 —			コ英 I 国総古 機調		設計 世史A		学		学				科人	、 国総現 数 I					产	^姓 学					
DRI DRI	1 E						コ英 I 科人 国総古 数 I		古 数 I	習					¥	3		情基 t								習					
1		1 2 3 4 1 2	3 4	1 2	3 4	1	2	3	4	1	2 3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3 4	1	2	3	4	1	2	3	4
NA	2 G I			,	 ` ,		⊐英Ⅱ	発保 情処	現社				簿記	化学基	現文B	・ 音Ⅱ 生産基	/	,							地理A	数Ⅱ	現文B				
2	2 G I						化学基	⊐英Ⅱ	現文B				数Ⅱ	現社	⊐英Ⅱ	古典B								体育	日史B 地理B	数Ⅱ	化学基				
2	2 G I	↑ 家	5	ШН	英表Ⅱ	現社 古	古典B		家		日史B	数Ⅱ	現文B	⊐英Ⅱ				家					現文B	古典B	⊐英Ⅱ		瘃	₹			
The column Th	2 MN	庭		及	色	:	製図	製図	コ英 II 機設計		庭		実習	実習	実習	実習				庭				コ英 II 機設計		原動機			庭	<u>Ē</u>	
数 型 数 型 数 型 数 型 数 型 数 数	2 M A	→ A 習	-	고 된	f B		製図	製図	製図		習	<u> </u>	計画	実習	実習	実習				習	- I			構造	- 家基	建設計	」日史A 一地理A		译	- 3	
RTH RTH	2 E E	E							コ英 II 電子技								_							コ英Ⅱ電子技	i		機器				
A	2 E T	T)				数Ⅱ	電基	電子技				物理基	現文B	日史 A 地理 A	英表 I								電子技		物理基					
3 G II			3 4	1 2	3 4	. 1	2	3	4	1	2 3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3 4	1	2	3	4	1	2	3	4
The continue of the continu	3 G 1	実数が数Ⅱ	国表 情処 発保	⊐英Ⅱ 日史A	地学基現文	В				Arran la							⊐英Ⅱ	情処 発保	76.70	/ :								現文B	音Ⅲ 美Ⅲ 政経	フード 経法	フード 経法
MA	3 G I	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	探数A 発保 英表Ⅱ	地学基 古典B	政経 コ英	ш											古典B	発保 英表 Ⅱ	発保 英表Ⅱ	国表								日史B 地理B	探数A	⊐英Ⅲ	地学基
MA	3 G I	■ 家 H □♥B	現文B 政経	古典B探数A	現文B 地学	基基	蕦	₹				5	家				古典B	探数A	現文B	政経		家	į		5	家		現文B	英表Ⅱ	日史B	⊐英Ⅲ
A Y M M M M M M M M M	3 MN					I	反	王				<u> </u>	廷			_	実習Ⅱ	実習Ⅱ	実習Ⅱ	課研		庭			<u>آ</u> د	廷		宝物	工作		
3 E E 電力技 ② 現社 製図 製図 製図	3 M A			現文B英会話		<u> </u>	译	F 3				\ \ \ \	f P				施工	建設計	課研	課研		子習	<u>.</u> 1		- 5 E	∫ ¥				現社	
	3 E E		体育		機器電力	技				-							宝粉											機器		計測	体育
	3 E 1		現社	製図製図	プロ技 数A ソフ	F .										\mathcal{J}	≠数 / 数Ⅱ	現文B	現社	英会話							J			通信技	